

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новиковой Елены Тарасовны на тему «Формирование нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

На современном этапе развития российского общества перед образовательной системой остро встают новые задачи, связанные с повышением требований не только к качеству обучения на всех уровнях образования, но и к уровню сформированности у каждого обучающегося личностных качеств, характеризующих его как Человека и Гражданина. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования нацеливает на развитие личности младшего школьника как полноценного члена социума, обладающего высоким уровнем всестороннего развития. Рассматриваемый Е.Т. Новиковой процесс формирования нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности актуализируется справедливо отмеченными диссертантом наблюдающимися в современном мире негативными тенденциями (терроризмом, наркоманией, межнациональными конфликтами и т.п.).

Вышеизложенное свидетельствует об актуальности и своевременности данного диссертационного исследования.

Содержание автореферата указывает на владение соискателем научным аппаратом исследования, о чем свидетельствуют достаточно полное освещение его актуальности, четкое определение цели, объекта и предмета, формулирование гипотезы и задач исследования, раскрытие научной новизны, теоретической и практической значимости, а также характеристика методологической основы и методов исследования.

Новизна исследования и его теоретическая значимость не вызывают сомнения. Особо ценным, на наш взгляд, является обращение к опыту прошлого (и в том числе к положениям «Школы Л.Н. Тостого»), анализ которого на новом историческом этапе развития России существенно обогащает педагогическую науку и практику.

Следует отдельно отметить практическую значимость исследования, заключающуюся в разработке и внедрении в образовательный процесс начальной школы модели формирования нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности и программы «Ручеек общения», позволяющих учителю начальных классов, педагогу дополнительного образования, студенту – будущему учителю начальных классов определить ведущие ориентиры в проектировании педагогического взаимодействия с учениками.

